

1. V ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV:

Učbenik str. 124 - 127

OBRATNO SORAZMERJE

2. V učbeniku, str.124, preberi uvodno zgodbo.

Iz prebrane zgodbe poskušaj ugotoviti, kaj se dogaja s količino pice, ki jo dobi posameznik, če se število gostov povečuje.

Ugotovimo, da sta količini **ŠTEVILO OTROK** in **DOBLJENI DEL PICE** v medsebojni odvisnosti. To pomeni, več otrok, kot bo prišlo na obisk, manjši kos pice bo dobil vsak.

3. Prepiši v zvezek:

	ŠTEVILO OTROK		DOBLJENI DEL PICE	
· 2	1 otrok		1 pica	· 2
	2 otroka		$\frac{1}{2}$ pice	
· 3	1 otrok		1 pica	· 3
	3 otroci		$\frac{1}{3}$ pice	
· 4	1 otrok		1 pica	· 4
	4 otroci		$\frac{1}{4}$ pice	

Če se število otrok **dvakrat poveča**, se del pice, ki ga dobi posameznik, **dvakrat zmanjša**.

Kako sta torej odvisni količini število otrok in dobljeni del pice?

Če se število otrok **2-krat poveča**, se del pice, ki jo dobi posameznik, **2-krat zmanjša**.

Če se število otrok **3-krat poveča**, se del pice, ki jo dobi posameznik, **3-krat zmanjša**.

Če se število otrok **4-krat poveča**, se del pice, ki jo dobi posameznik, **4-krat zmanjša**.

Če se prva količina **n-krat poveča**, se druga količina **n-krat zmanjša**.

Tolikokrat, kot se **poveča (ali zmanjša)** število otrok, tolikokrat se **zmanjša (ali poveča)** del pice, ki ga dobi posameznik.

Kadar za dve količini velja omenjena odvisnost, sta količini **OBRATNO SORAZMERNI**.

Prepiši definicijo obratnega sorazmerja:

**OBRATNO SORAZMERJE**

Količini sta **obratno sorazmerni**, kadar sta v takšni odvisnosti, da **tolikokrat**, kot se **poveča** (ali **zmanjša**) **prva količina**, **tolikokrat** se **zmanjša** (ali **poveča**) **druga količina**.

4. V ZVEZEK REŠI PRIMERE ZA VAJO:

V učbeniku, stran 125, si poglej **Rešen primer 1** ter ga prepisi v zvezek.

5. V ZVEZEK REŠI PRIMER ZA VAJO:

Skupaj rešimo naslednjo nalogo:

Anjin oče se je z avtomobilom peljal s povprečno hitrostjo 80km/h in tako prispel na cilj v 1,5 uri.

V kolikšnem času bi prišel na cilj, če bi vozil s povprečno hitrostjo 60 km/h?

ZGLED 1: reševanje s preglednico

HITROST (km/h)	ČAS (h)
80	1,5
: 80	· 80
1	120
· 60	: 60
60	2

Odgovor: Če bi vozil s povprečno hitrostjo 60 km/h bi na cilj prispel v 2 urah..

Sedaj pa si bomo pogledali, kako naloge iz obratnega sorazmerja rešujemo s SKLEPNIM RAČUNOM.

ZGLED 2: s sklepnim računom

S črtama povežemo količini, ki ležita v isti vrstici.

80 km/h 1,5 ure

60 km/h X

V števec zapišemo produkt znanih količin (povezana z zeleno črto)

$$X = \frac{80 \cdot 1,5}{60} = 2 \text{ uri}$$

V imenovalcec zapišemo količino, ki leži v isti vrstici kot x (povezani z rdečo črto).

Za boljše razumevanje si poglej video vodič:

<https://www.youtube.com/watch?v=mmwglP-T3Xw>

6. V ZVEZEK REŠI NALOGE:

Učbenik, stran 126, naloga 3, 4



Zdaj pa veselo jutri naprej!

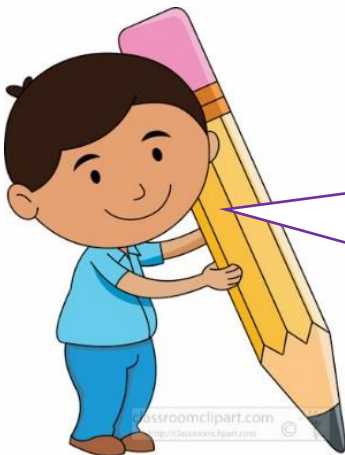
1. V ZVEZEK ZAPIŠI NASLOV in REŠI VAJE:

Učbenik str. 124 - 127

Obratno sorazmerje - vaja

Učbenik, stran 126, naloga 5, 6, 8

Učbenik, stran 127, naloga 11



Naslednje tri naloge prepisi in reši v šolski zvezek ali na list.

Nato jih fotografiraj ali skeniraj in jih pošlji svoji učiteljici matematike do petka, 17. 4. 2020.

1. Prevajalka prevede knjigo v 18 dneh, če prevaja 6 ur na dan.
 - a) Koliko ur na dan bi morala prevajati, če bi želela knjigo prevesti v 9 dneh?
 - b) Koliko dni bi prevajala knjigo, če bi delala dnevno le 4 ure ?
2. Delavci obirajo jagode. 21 delavcev jih obere v 24 urah.
 - a) Koliko delavcev bi isto delo opravilo v 36 urah, če delajo enako hitro?
 - b) V kolikšnem času bi v istem nasadu obralo jagode 8 delavcev, če delajo enako hitro?
3. Šola je za izlet najela avtobus z 52 sedeži. Če bi bili vsi sedeži zasedeni, bi za prevoz vsak učenec plačal 36 €. Koliko je plačal vsak učenec, če so bili štirje sedeži prazni?

